هدية مجانية

2019

مع صانع الأوائل

سلسلة الروة التعليم

الصف الثالث الإعدادي

والمنافع النوا

معلم أول اللغة العربية أ/عبدالغني محمد

> للصف الثالث الإعدادي 2019



الطالب يجيب

الصف الثالث الإعدادي

أ \_ عبدالغني

المروة

هدية مجانية

صيغ المبالغة .

6 اسم الآلة .

بة المدوة الذي

-عبدالفنى محمد عبدالفنى

\* 01022067645-11

# اسم الفاعل

ومن المشتقات:

- 🛈 اسم الفاعل .
- 4 اسم التفضيل.
- اسم المفعول .
- اسما الزمان والمكان .

# اسم الفاعل

ثلاثى على وزه فاعل





### لاحظ

اسم الفاعل يأتي مفردًا ، ومثنَّى ، وجمعًا ، ومذكرًا ومؤنثًا . يعرب اسم الفاعل حسب موقعه في الجملة .

### تدريبات المروة

### س 1: صغ اسم الفاعل مما يأتي:

				<del>* * ·</del>	
اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
	يعتدل		احتجب		أكْرَمَ
	يسعى		يحتمل		استوفى
	هدی		استقلال		اشتدّ
	أرسل		احتلال		قال
	اختفى		تفرج		رمی
	فستّر		استودع		فهم
	جمع		اكتتب		ردّ
	تعلَّم		ودع		أخذ
	استفاد		مال		استخرج
	قابل		جار		كذّب
	استشار		أنشأ		وقف

س2 : كن صادقا في حديثك تكن محبوبًا ، وكن مجتنبًا للغيبة كلها ، فالإنسان الصالح ثوابه عند الله عظيم والمحسن للفقير ينال أعظم أجرًا ، ولتكن صابرًا على البلاء مجاهدا في سبيل الله مستغفرًا لذنوبك طائعا لربك " .

1 - استخرج من العبارة السابقة : كل اسم فاعل واذكر فعله .
2- أعرب ما فوق الخط

7- قال معاوية بن أبي سفيان لصعصعة بن صوحان:" صف لي <mark>عمر</mark> بن الخطاب . فقال : كان عالما برعيته ، <mark>عادلًا</mark> في قضيته ، قبولًا للعذر ، سهلَ الحجاب ، مصون الباب ، متحريًّا للصواب ، رفيقًا بالضعيف ، غير محابٍ للقريب ، ولا جافٍ للغريب " . أ-أعرب ما تحته خطفى الفقرة السابقة .

المروة	لمراجعهالمهانيم -الصف البالب الإعدادي	هدية مجانية	
		رته المدوة الذو	عول ا
•••••		01022067645-13	· 25-01
	•••••	۰۰۰۰۰۰ أ-ميدالفتى محبت عبا الآد	بدائفنر
		A The first the little for	Today!
ب. استخرج كلَّ اسم فاعل ، واذكر فعله	، وكيفية صياغته .		
ح ـــ كيف تكشف في معجمك عن كلمة	( الحجاب ) ؟		
		······	
&– إن التفاؤل يجعل المرء <mark>مقبلا</mark> على .	لحياة ،يسعى لاستغلال <mark>طاقاته</mark> في كل عمل <mark>بَنَّاء</mark> ،	يحيا <mark>آمنًا</mark> مطمئنا ، يحقق النجا <u>-</u>	اح في ك
عماله ،فاحرصوا على تعويد أنفسكم ا	لتفاؤل ؛ فإنه <mark>مفتاح</mark> السعادة .		
استخرج من القطعة السابقة:			
ِأً) اسم فاعل من فعل ثلاثي ، واذكر ال	ف <b>عل ،</b>		
(ب) اسم فاعل من فعل سداسي ، واذكر	فعله .		
(ج) اسمر فاعل من فعل رباعي ، واذكر	فعله		
<u> </u>			

### صيغ المبالغة

كثيرة ، أشهر أوزانها خمسة ، هي :

فَعَّالٌ ، مِفْعَالٌ ، فَعُولٌ ، فَعِيلٌ ، فَعِلْ .

<u> </u>		المبالـــــــا	à		йO
فَعِــل	فَعِيل	فَعُـول	مِفْعال	JL	۵. • •
فَطِن	سَمِيع	أُكُـــول	مِعْوان	قو ام	عَــلاَّم
جَشِع	خَبير	حَسود	مِقْدام	منَّاع	نمَّــام
يَقِظ	قوي	شکـور	مغطاء	قتًّال	تــوَّاب
شرد	حليم	صبور	مفضال	ضرًاب	جبار
وقح	رحيم	ركوب	محجام	كذاب	صوام
حذِر	قدير	شروب	مقوال	غشاش	غفار
ضرِب	عليم	قئول	مضراب	ٲػۜٲڶ	عباس
کسِل	بصير	غفُور	مِسماع	فعّال	شرًاب
عجل	أمين	حقود	مِهذار	وضتاح	أخاذ
قلق	أثيم	صدوق	مفراح	سفّاح	خدام

### <mark>لاحظ</mark> :

- تشتق صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي المتعدي،مثل:[ضرّاب] من الفعل [ضَرَب].
  - قلما تشتق صيغ المبالغة من الفعل اللازم،مثل:[مشَّاء] من الفعل [مشى].
    - ❸ وقلما تشتق من مزید الثلاثي ، مثل : [مِعْوان] من الفعل [ أعان ] .
    - \_ [بشِير] من الفعل [بشّر].
  - ومثلهما : معطاء مغوار مقدام محجام مضياع متلاف نذير .

## تدريبات المروة

۱۰ (مصافری کینی) ایت که در در کامار در کامان کیند و در که و کیند پرین	ىيغ المبالغة ، واذكر ما تدل عليه ، وزنها ، فب	،1: استخرج ص
---	---	--------------

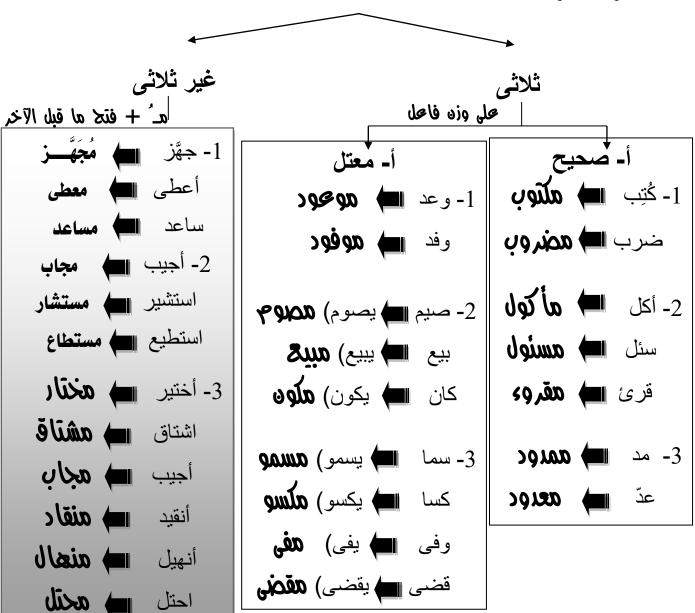
المروة لمراجعة النهائية - الصف الثالث الإعدادي هدية مجانية
المرف التوري التور
عن الفطنة أن تكون حذرا
<ul> <li>العدّاء الواسعة خطواته يفوز بالسباق .</li> </ul>
<b>ح</b> من علامات المنافق أنه مخوان للأمانة ، مخلاف للوعد
<b>البحر هدّار موجه</b>
السفينة يقظ ربانها
\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
س2: اقرأ ثم أجب
" اعلم ـ يا بني ـ أن المسلم الحق يتميز بشخصيته القوية ، وسلوكه القويم ؛ فهو لا يقلد غيره تقليدا
أعمى يجعله أشبه بدمية تحرك بخيوط من خلف <mark>الستار</mark> . "
أ. تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :
<ul> <li>1. {القوية} تعرب [ مضافا إليه . نعتا . مفعولا به ] .</li> </ul>
2. كلمة (غيره } [ مرفوعة . منصوبة . مجرورة ] ؛ لأنها
3 كلمة { الستار }[ مرفوعة . منصوبة . مجرورة ] ؛ لأنها
ب. استخرج من الفقرة ما يلي:
1- منادى ، وبين نوعه
2- ممنوعا من الصرف ، وبين علة منعه
3- اسم فاعل ، وإذكر فعله
4- صيغة مبالغة .
\$\\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\&\\
اسے القعول
الأحظ الأمثلة الآتية :
• نُصِر الحقُّ ، فالحق منصور وُعِد الصادق بالجنة ، فالصادق موعود بها .

الله ، فالله مَدْعُقٌ إليه - بُنِيَ البيت ، فالبيت مَبْنِيٌ .

• بيع البيتُ ، فالبيت مبيع . – قيل الصدق، فالصدق مقول .

◄ بُورك لك ، فأنت مُبارك له .

- ◄ أُتقن العمل ، فالعمل مُتْقَن .
- ◄ شُوهدت المباراة ، فالمباراة مُشاهَدة .
  - ◄ عُذِّب الكافر ، فالكافر مُعَذَّب .



- اسم المفعول يأتى مفردًا ، ومثنًى ، وجمعًا ، ومذكرًا ومؤنثًا .
  - 2 يعرب اسم المفعول حسب موقعه في الجملة .

عوقب 📹 معاقب

❸ هناك أفعال يأتي منها اسم الفاعل واسم المفعول على وزن واحد ، ويفرق بينهما من خلال المعنى اللغوي للجملة ؛ وذلك كالفعل { اختار } ، فاسم الفاعل واسم المفعول منه : ( مُختار ) ، تقول : ◄ الطالب مختار ً كتابه . ◄ الطالب مختارٌ للتكريم .

ففي المثال الأول (مُختار) اسم فاعل ؛ لأنها دلت على من وقع منه فعل الاختيار.

وفي المثال الثاني اسم مفعول؛ لأنها دلت على من وقع عليه فعل الاختيار.

• هناك كلمات وردت بوزن { فعيل }، ولكنها ليست صيغ للمبالغة، بل هي اسم مفعول على غير القياس ، ومن هذه الكلمات :

جریح بمعنی مجروح ، و قتیل بمعنی مقتول ، و سجین بمعنی مسجون

الأفعال التي يتفق فيها اسم الفاعل واسم المفعول لفظًا وكتابة:

احتاج	اختار احتاج		اشتقَّ
(محتاج)	( مختار )	(محتل)	( مشتق )
اسم مفعول		اسم فاعل	
المسجد الأقصى محتل المسجد الأقصى		للُّ أرضنا	العدو محذ
تار بعناية	الكتاب مخ	كتابًا جميلاً	أنا مختار ك

### تدريبات المروة

س1: صغ مما يلي اسم فاعل ، واسم مفعول ، وضع ما تأتي به في جمل من إنشائك :

اسم المفعول	اسم القاعل	الفعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		قدّسَ			يقود
		شرِبَ			بغ
		حمد			أعطى
		استعذب			تحابّ
		قضي			مدَّ

هدية مجانية	یۃ	العـــــريــــ	اللغية	المروة
		أنجزت		أطاعويي
		يحاور		صنعَ
		أعين		بڠثرَ

س2: عين اسم المفعول فيما يلي ، واذكر فعله ، وطريقة صوغه ، وأعربه :

ي ، ورادر عدد ، وعرید عبوحه ، ورحربه .	
احفظ درساً مشروحة أفكاره .	المباراة مشاهدة .
كافأت المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه .	الكتاب مستفاد منه .
الشعب الفلسطيني مخضبة أرضه بدماء أبنائه .	🗲 الفقير معطىً صدقة.
🗲 آلكتب موضوعة في مكانها ؟	🗲 متی تکن صادقا ؛ تکن
	مقدَّرا بين الناس .
ليس مصان عرض من لم يصن عرض غيره .	🗖 الكاذب منبوذ .
اللوحة مرسومة بألوان جميلة .	كليس الدرس مجهولة أجزاؤه .
الشعر العربي محبب إلى النفوس .	الفصل معدة مقاعده .
المصري مدعق أن يتقن عمله	🗢 صاحب العلم محبوب .
소리	^ ^ ^ ^ ^ ^

س11: اقرأ ثم أجب:

"إنّ الله ـ جلت قدرته ـ لم يرد بمخلوقاته شرا في هذه الدنيا ، ولم يجعلها مستقرا للألم بل جعلها لأوليائه دار سعادة فانية ، يرحلون منها إلى دار سعادة باقية ، وإنما نحن الذين نجلب الشرّ لأنفسنا، وما فسد الزمان، وإنما نحن الفاسدون، اشتبهت علينا الأمور، واختلطت الأشياء، وأخطأنا الحكم ؛ فصرنا لا نمييز بين الطيب والخبيث ، والخير والشر بل أخذنا هذا مكان ذك. "

أ- أعرب ما فوق الخط

## اسم الزمان واسم المكان

## تعریف هما

"E"	"ب"	" j "
<mark>0</mark> يوم عرفات <mark>مُحْتَمَعُ</mark> الحجاج.	<u> مَهْبِطُ</u> طائرة الحجاج فَجْر اليوم.	الصباح مسعى الناس إلى العمل.
<mark>2</mark> عرفاتِ <mark>مُجْتَمَعُ</mark> الحجاج.	<mark>@</mark> مكة المكرمة <mark>مَهْبِطُ</mark> الوحي.	⊘مَسْعَى الحجاجِ بين الصفا والمروة .
ويوم الجمعة مُلْتَقَى المصلين.		• العام الهجري شهر المحرم.
والمكتبة <u>مُلْتَقَى</u> المثَقفين.		<mark>2مَبْدأ</mark> سِبَاقِ الدرَّاجاتِ الطائف.
الليل <u>مُسْتؤدع</u> الأسرار.	<mark>0</mark> شهرُ ربيع الأول <mark>مَوْلدُهُ</mark> (ﷺ).	<u>امَطْلَعُ</u> الشمس يتأخرُ شتاءً.
القلب مستودع الأسرارِ.	<mark>②مَوْلدُ</mark> الرسول (纀 <b>》</b> مكة.	<mark>2مَطْلَعُ</mark> الشمس جهةُ الشرق.



🚓 يشتق اسم الزمان و اسم المكان من الفعل الثلاثي على وزنين ، هما :

(1) مَفْعَل \_ إذا كان: (2) مفعِل - إذا كان:

### الفعل معتل الآخ<mark>ر:</mark>

- € لَهَى ﴾ مِلْهَى
- 🗘 سَعَى 🛨 مَسْغَى
- 🗘 أُوَى 👉 مَا أُوَى
- 🕈 ثَوَى 👉 مِيثْوَى
- 🗘 رَمَى 🛨 مَرْمَى

### 🖘 الفعل صحيح الآخر ومضارعه مفتوح العين:

- بَدَأ ﴾ يَبْدَأ ﴾ هِ بْدَأ
- نَهل 🗲 يَنْهِل 🕈 مِ نَهُل
- لَعب ﴾ يَلْعَب ﴾ مَلْعَب
- شَرب ﴾ يَشْرَب ﴾ مَـشْرَب

### الفعل صحيح الأخر ومضارعه مضموم العين:

- أَكَل ﴾ يأكُِّل ﴾ مِياًكُل
- دَخَل ﴾ يدخُل ﴾ مَدخَل
- طَلَع ﴾ يطلُع ﴾ مِطلَع
- رَسَم 🕈 يَرْسُم 🕈 مَـرْسَم

- الفعل صحيح الآخر ومضارعه مكسور العين:
  - رَجَع ﴾ يَرْجِع ﴾ مِسْرْجِع
  - هَبَط ﴾ يَهْبِط ﴾ مِهْبِط
  - جَلَس ﴾ يجلِس ﴾ مَجلِس
  - غَرَس ﴾ يغرس ﴾ مَغرس
    - الأخر معتل الأول معتل الأول عدد الأول الأ
    - وَعَد 🛨 مِصوْعد
      - وَرَد 🛨 مِ وَرِد
  - وَقَف 🖈 مِــوْقــف
    - وَلد 🛨 مَــوْلِـد

﴿ ويشتق اسم الزمان واسم المكان من غير الثلاثي على وزن اسم المفعول من غير الثلاثي أي : على وزن اسم المفعول من غير الثلاثي أي : على وزن المضارعة ميمًا مضمومة ، وفتح ما قبل الأخر .

فتح 🛨 يتفتح 🛨 مُ تفتِّح . التقى 👉 يلتقي 🗲 مُ اتقِّع .

### تلميد ات

نفرق بین اسم الزمان واسم المکان من سیاق الجملة ، کقولنا :

الليل ملتقى الأصدقاء . (أي زمان التقاء الأصدقاء) .

البيت ملتقى الأصدقاء . (أي مكان التقاء الأصدقاء) .

2 نفرق بين (اسم المكان واسم الزمان واسم المفعول من غير الثلاثي) من سياق الجملة ، كقولنا:

□ الصيف مُسْتَخْرَج الفاكهة .

ع مصر مُسْتَخْرَجِ الفاكهة .

€ البترول مُستخرَج من باطن الأرض . ◄ اسم مفعول .

❸ هناك بعض الكلمات الدالة على اسم المكان أو الزمان وردت على وزن (مَفْعِلِ) والقياس فيها (مَفْعَلِ) والقياس فيها (مَفْعَلِ) والنها مشتقة من أفعال مجردة صحيحة مضمومة العين في المضارع, ومن ذلك: (مَشْرِق – مَغْرِب – مَسْجِد ، مَسكِن ، مَطلِع ، مَفرِق ) ، أو على وزن (مَفْعَلِ) وقياسها (مَفْعِلِ) مثل: (مطار – مسار ، منار ).
 منار ).

● معظم أسماء الزمان و المكان من الفعل الأجوف تأتي على وزن (مَفْعَل) ، مثل : (سار – مسار) (
 دار – مدار) (قام – مقام) (قال – مقال).

اسم المكان واسم الزمان من الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالبًا دون فك التضعيف

مثل : (فرَّ : مَفرّ) - (مرَّ : مَمرّ) - (قرَّ : مَقرّ) .

قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان المشتق: لتدل على كثرة الشيء في المكان ، مثل:
 مزرعة - مهلكة - مدرسة - مدبغة - مصبغة - مكتبة - مطبعة . مقبرة . معبرة - مشرقة - مدرجة - مجزرة .

ومن ذلك : مسبعة - مأسدة - مذأبة - مبطخة - مقثأة .

◘ يعرب اسم الزمان واسم المكان حسب موقعه في الجملة .

# تدريبات المروة

	/	• #		
ب مجيئه على هذا الوزن:	ذنه،مبينا سي	ذمان مناسبا ، ثم	خال مما بأتر اسم	س آ : ضع في كل مكان
		) <del></del>	7447, GT - L 141 D -	

■ في شهر يناير الشجر .	■ فصل الربيع الأزهار.
■ الصيف الطيور على أرضنا .	■ شهر مايو العام الدراسي.
■ الشتاء السياح في أسوان .	■ الهجرة النبوية التاريخ الهجري .
■ أتمنى أن يكون لكباهرا .	■ بلغنا نهاية الرحلة عند
■ اليوم اللقاء .	■ الشمس في الخامسة صباحا.
<b>���������</b> ���	<b>\$\$\$\$\$\$\$\$\$</b>
*******	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	• يوم الجمعة مُنْطلَقُ التلاميذ مُنْطلَقُ التلاميد
	• الحديقة <mark>منطلق</mark> المتنزهين
	<ul> <li>اللص مُنْطلَق به إلى المحكمة</li> </ul>
	س3 : بين نوع المشتق { منتهى } في كل جملة مما يأتي :
	- يوم الجمعة <mark>منتهى</mark> الأسبوع
	– هذه العلامة <mark>منتهى</mark> السباق
	– حقق المذاكر <mark>منتهى</mark> آماله
	4: اقرأ ثمرأجب:
ر من مخلفات عصور الجهل والخرافة سمة تميز	
	<mark>لمجتمعات</mark> الراقية، ففي هذه المجتمعات أصبح العلم نب
	أ) أعرب ما فوق الخط:

لمراجعة النهائية الصف الثالث الإعدادي

لاحظ الأمثلة الآتية:

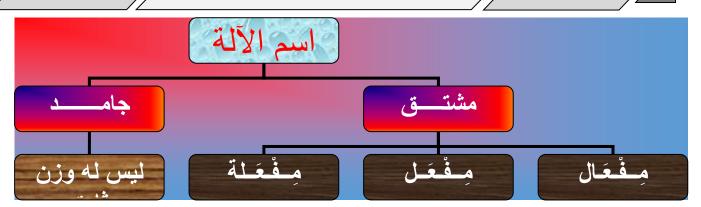
نشر النجار الخشب بالمنشار .

المروة

- **الصديق صديقه بالمرآة**.
  - C كنست حجرتي بالمكنسة .

هدية مجانية





### 🛊 يشتق اسم الآلة على أوزان ، أشهر ها

### مِفْعَال مِفْعَل

مِفتاح،ملقاط،منشار،مرِآة،محراث مصباح مشبك ، مضرب ، منجل ، مقطع ، مسراج ، مسمار ، مذياع ، مِقياس ، مكحل ، مبرد ، مقص ، مِعْوَل ، مبراة ، مصفاة مِسطرة ، مِكنسة ، مِنظار مِكيال ، مقراض ، مثقاب .. مِدفع ، مِشرط ، مِجهر ، مغزل ..

### مفْعَلَة

مكحلة ، منقلة، مغسلة ، ملعقة ، مِبشرة ، مطرقة ، مِظلَّة ، مفرمة مخْرَطة ، مسبحة ، مقشرة ..

### ﴿ أَجِازِ المجمع اللغوي أوزانًا جديدة ...

فعًال	فاعلة		فاعول	فَعَّالة
سخًان ، شفًاط	حاسبة ، كاتبة ، ساقية ،	6	جاكوش ، ساطور	كماشة ، غسالة ، فتاحة ،
	طابعة ، جارحة	6		دبابة ، كسارة ، سماعة ،
			ناقوس ، جاروف	ثلاجة ، دراجة،شواية،
				قداحة ، سيارة

### ثانيًا: الجامد

### اسم الآلة الجامد ليس له فعل مأخوذ منه 🗞

## هناك أسماء الله جامدة ؛ غير مشتقة ، وصلتنا بطريق السماع عن العرب ، ومنها

قلم، فرجار، سكين ، قَدُوم ، سيف ،مُدْيَة ،رمح ، قرطاس ، منخل ، أزميل ، رَحَى ، فأس ، شوكة ، فرجار ..

الد: - 101022067645- المحادث

بدالفنى محمد عبدالة

### تلميحـــات

لله يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المتصرف المتعدي وأحيانا من اللازم بريس الله يصاغ اسم الآلة بعضها مشتق (مأخوذ من الفعل) ؛ مثل: مِنْشَار (من نشر) ، مِبْرَد (من برد) ، مِسْطَرَة (من سطر) ...، وبعضها جامد (غير مأخوذ من الفعل) ، مثل: قلم – قدوم – فرجار – سيف – شوكة – فأس – سكين – أحبولة – ساطور ...

لله هناك أسماء آلات شذت عن القياس ، وسُمِعت عن العرب ، مثل :

{ مُنخُل . مُنصئل . مُدهُن } ، بضم أوله وثالثه ، أو بضم أوله وفتح ثالثه .

لله يعرب اسم الآلة حسب حاجة الجملة .

### تدريبات المروة

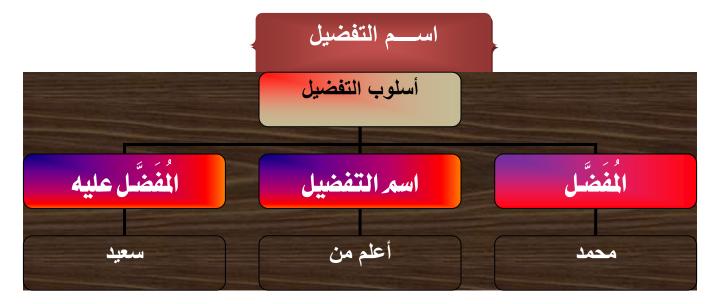
س1: عين اسم الآلة القياسي، وزنه، فيما يأتي :
🗲 يقطع النجار الخشب بالمنشار .
🗢 يستخدم الجراح المشرط للعمليات .
🗢 يزيل المبرد خشونة الحديد .
🗲 تعين الثلاجة على حفظ الطعام .
🗲 تقلم الأشجار بمقص خاص بها .
🗲 ضع الأقلام في المقلمة لئلا تضيع
🗲 يصب القلاب شحنة رمل .
تخيط الخياطة الملابس
﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
س2: عين الله الالله عير العياللي ( السلماعي ) فيما يالي :
🗲 لا تشر إلى أحد بسكين أو نحوه
🗢 توقف القلم عن الكتابة .

هدية مجانية		_ربــيۃ	العـــــ
* *	//		

 •	?	امعك ساعة	
4			_

- 🗲 في المتحف سيف ورمح عتيقان .
- 🗲 السبورة خير وسيلة لتوضيح الدرس . ...............................

- 🗲 ضاع...... البيت من قاسم .
- الحصاد . النبدأ الحصاد .
- 🗲 يستعين العلماء ..... لرصد حركة النجوم .



اشتقاق ــــه الطريقة المباشرة

- ع يصاغ اسم التفضيل مباشرة على وزن " أَفْعَل " من كل فعل مستوف للشروط الآتية:
  - أن يكون فعلًا ماضيًا .
     أن يكون فعلا ثلاثيا ، مثل : كَرُم . علم . سمع .
- ❸ أن يكون تامًا، ﴿ فلا يشتق من { كان وأخواتها }؛ لأنها أفعال ناقصة لدلالتها على الزمن دون الحدث .
  - ❶ أن يكون مثبتا ، ﴿ فلا يشتق من المنفي ، مثل : { ما علم ، لم يعلم } .

- أن يكون متصرفا ، أي : يأتي منه المضارع والماضي والأمر . أما الجامد ، مثل : نعم ، وبئس ،
   وعسى ، وليس فلا يشتق منه اسم التفضيل .
- أن يكون قابلا للتفاوت ، أي : يكون الفعل صالحًا للمفاضلة بالزيادة أو النقصان ، فلا يشتق من الأفعال : { مات ، فنى ، هلك ، غرق ، عمى ، حرق ، صعق } ؛ لأنها لا تزيد ولا تنقص .
- ❸ ألا يكون الوصف منه على { أفعل } الذي مؤنثه { فعلاء } ، الدال على عيب أو لون أو حِلْيَة ، مثل : أعرج وعرجاء أحمر وحمراء أكحل وكحلاء ...

### لاحظ الجدول الأتي

التوضيح	اسم التفضيل	ماضيه	الفعل
مستوف للشروط	أ <u>ق</u> ول		قال
مستوفٍ للشروط	أضرب		ضرب
مستوفٍ للشروط	أبيع	باع	يبيع
مستوفٍ للشروط	أسعد		سعد
غير مستوفٍ للشروط / فعل ناقص	_		صار
غير مستوفي للشروط / فعل جامد	_		عسى
غير مستوفي للشروط / دال على عيب	_		عور
غير مستوفٍ للشروط / غير ثلاثي	_		استخرج
غير مستوفٍ للشروط / دال على لون	_		خضر
غير مستوفٍ للشروط / منفيّ			ما نسيتُ
غير مستوفي للشروط / مبني للمجهول			جُلِسَ

### الطريقة غير المباشرة

- ﴿ الْأَفْعَالَ المفتقدة أحد الشروط السابقة على قسمين ، هما كالتالى :
  - قسم لا يأتي منه اسم التفضيل مطلقًا ، وهو:
    - € الأفعال الناقصة : { كان وأخواتها } .
  - € الأفعال غير القابلة للتفاوت: { مات فني هلك ... } .
    - € الأفعال الجامدة : { بئس نعم عسى ليس } .
      - القسم الثاني يتوصل إلى التفضيل منه بأن:
- كنأتي بفعل مساعد مستوف للشروط، ونصوغه على وزن { أفعل } ، ويكون هو اسم

# التفضيل ، مثل:

- فَضُل ﴾ أَفْضَل
   فضُل ﴿ أَفْضَل ﴿ وَمِعْر ﴾ أصغر
- ﴿ طال ﴾ أطول ﴿ ساء ﴾ أسوأ

  - ♦ حسن ← أحسن
     ♦ عظم ← أعظم
- ⊕ وضح → أوضح
   ⊕ شد → أشد
   ⊕ حلا → أحلى
   ⊕ جمل → أجمل
  - چ ــر ➤ مــي ﴿ قَصَا ← أقصى

کبر ۲ أُخبر

🐟 دنا 🗲 <mark>أدنى</mark>

غلا أغلى

ع ثم نأتي بعده بالمصدر الصريح للفعل غير المستوفي للشروط مع الأفعال:

{ غير الثلاثية ، أو الأفعال التي تدل على عيب أو لون أو حلية } .

# وبمصدره المؤول (أن والفعل ،أو ما والفعل) مع الأفعال:

- { المنفية ، أو المبنية للمجهول } .
- ويعرب المصدر الصريح تمييزًا منصوبًا ، وهو من نوع { التمييز الملحوظ } .
  - ويعرب المصدر المؤول منصوبًا على نزع الخافض .

بة العروة التعا

--عبدالفن*ی محمد* عبدالفنی

\* 01022067645-11

### لاحظ الجدول الأتى

مثال	اسم التفضيل منه	نوعه	الفعل
برج القاهرة أكثر ارتفاعًا من الهرم الأكبر	أكثر ارتفاعا	غير ثلاثي	ارتفع
السماء أشد زرقة نهارًا	أشد زرقة	یدل علی لون	زر <b>ق</b>
الطالب المجد أحق أن يكافأ	أحق أن يكافأ	مبني للمجهول	لكافأ
المواطن الشريف أجدر ألا يهمل حق وطنه عليه	أجدر ألا يهمل	منفي	لا يهمل
الزعماء المخلصون أكثر تضحية	أكثر تضحية		ضدَّى
الورد أشد احمرارًا	أشد احمرارا	يدل على لون	احمرّ
الصدق أحق ما قيل	أحق ما قيل	مبني للمجهول	قيل

### إعراب أسلوب التفضيل

- ﴿ يعرب المفضل حسب حاجة الجملة .
- ﴿ يعرب اسم التفضيل حسب حاجة الجملة .

☞ إذا كان المفضل عليه معرفة أو نكرة ، ووقع مباشرة بعد اسم التفضيل يعرب:

- { مضافًا إليه } محمد أنبه <u>الطلاب</u> .
- { مضافًا إليه } العدل أفضل الطرق للسلام.
  - {مضافًا إليه } محمد أعظم نبيّ .

🖘 إذا سبق المفضل عليه بمن يعرب:

{ اسمًا مجرورًا بمن } الاعتراف بالحق أفضل من <u>التمادي</u> في الباطل

🖘 الاسم النكرة المنصوب بعد اسم التفضيل (الصفة المشتركة) يعرب:

### تلميحـــات

يجوز حذف المفضل عليه إذا كان مفهومًا من سياق الكلام:

مثل قوله ( الله عنه الله و الآخرة خير وأبقى ) ، أي : والآخرة خير من الدنيا ، وأبقى منها .

ومثل قولنا: العالم الأعلى منزلة . أي : الأعلى منزلة من غيره .

➡ قد يتقدم المفضل عليه على المفضل ، فنقول: (سعيد أشجع الرجال ) ، أو ( أشجع الرجال سعيد ) .

اسم التفضيل للمذكر { أفعل } ، وللمؤنث { فعلي } ، مثل :

أعظم لله عُظمى / أكبر لله كُبرى / أَفْضَل لله فُضْلى

أصغر لله صغرى / أعلى لله عليا / أسفل لله سفلى .

🗅 اسم التفضيل يأتي مثنى ، وجمعًا ، ومذكرًا ، ومؤنثًا ، على النحو التالي :

😂 مثنى (أَفْعَل) لله (أفعلان) ، مثل: (أفضل لله أفضلان) ، و (أجدر لله أجدران) .

ع مثنى ( فُعلى ) لله (فعليان) ، مثل : (فُضلى لله فضليان) ، و (كبرى لله كبريان) .

@ جمع (أَفْعَل) للهِ (أَفَاعِل وأفعلون)،مثل: (أكْبَر للهِ أكابر وأكبرون)،و (أعظم للهِ أعاظم وأعظمون).

🕮 جمع ( فُعْلى ) لله ( فُعْليات ) ، مثل : ( فُضْلى لله فُضْليات ) ، و ( كبرى لله كبريات ) .

نقول : 🖘 هذا الطالب <u>الأفضل</u> .

هذه الطالبة الفضلي .
 هاتان الطالبتان الفضليان .

🖘 هذان الطالبان <u>الأفضلان</u> .

هؤلاء الطالبات الفضليات .

☞ هؤلاء الطلاب <u>الأفاضل</u> .

🖘 هذه الطالبة فضلي الطالبات .

🖘 هذا الطالب أفضل الطلاب .

🖘 هاتان الطالبتان فضليا الطالبات .

Повод правинения правинени

🖘 هؤلاء الطالبات فضليات الطالبات .

🖘 هؤلاء الطلاب أفاضل الطلاب .

يجوز أن نأتي باسم التفضيل المساعد للفعل المطابق للشروط ، مثلما أتينا به للفعل غير المطابق للشروط ،
 فنقول : محمد أكرم من طارق . أو نقول : محمد أكثر كرمًا من طارق .

ونقول: البحر أصفي من النهر. أو نقول: البحر أكثر صفاءً من النهر.

يجوز التفضيل من الفعل { مات } إذا دل على معنى الكسل أو الضعف أو البلادة - على سبيل المجاز - ؟ فنقول : هو أموتُ قلبا منه . أي : أضعف .

قد ترد صیغة "أفعل" لغیر التفضیل ، کقوله (گل) : ﴿ ربکم اعلم بکم ) ،أي: عالم بکم.

وقوله ﴿ الله عليه عليه الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه ) . أي : هَين عليه .

وردت الكلمات { خبر \_ شرّ \_ حَبّ } كأسماء تفضيل ، ولكنها خلت من همزة { أفعل } ؛ لكثرة الاستعمال ، والأصل فيها : { أُخْيَر \_ أُشَرّ \_ أُحَبِ
 والأصل فيها : { أُخْيَر \_ أُشَرّ \_ أُحَبِ

وقول الشاعر: مُنِعْتَ شيئاً فأكثرتَ الولوعَ به وحَبُّ شيءٍ إلى الإنسان ما مُنِعاً

الأفعال الدالة على الألوان والعيوب لا يصاغ منها أفعل التفضيل مباشرة إذا كانت الألوان والعيوب حسية ظاهرة . أما إن كانت معنوية داخلية فيصح أن يصاغ منها اسم التفضيل مباشرة ؛ مثل : فلان أبله من فلان ،

أو : <u>أحمق</u> منه ، أو : <u>أرعن</u> منه ، أو : <u>أهوج</u> منه، أو: <u>أخرق</u> منه ، أو : <u>أعجم</u> منه ، أو <u>أبيض</u> سريرة

منه ، أو : <u>أسود</u> ضميرًا منه ، و... و...

### تدريبات المروة

س1: ضع في كل مكان خال مما يأتي اسم تفضيل مناسبًا:

- (أ) الشتاء ..... ليلا من الصيف.
  - (ب) العلماء ..... من غيرهم.
  - (ج) الربيع..... أزهارا من الشتاء.
- (د) الأرض ..... حجما من الشمس
  - (ه) مصر ..... البلاد هواء.
  - (و) الجامعة..... من المدرسة.

### 

س2: اختر الصحيح مما بين الأقواس ، وضعه مكان الفراغ فيما يأتي :

1 - الرياضيون .... نشاطا من غيرهم . (الأكثرون - أكثر - الكثيرون)

2-1 الأمهات هن .... سيدات. (6-1)

3 - الساعيان في الخير هما .... قدرًا . (الأعلى - أعلى - الأعليان)

4 – المجتهدة ... تلميذة . (أسعد – سُعدى – سعيدة)

س3: اقرأ ثم أجب:

{ وصفَ الجاحظُ الكتابَ ، فقال : ومَن لك بمؤنسٍ لا ينامُ إلا بنومكِ ، ولا ينطقُ إلا بما تَهوى . آمن مَن في الأرض ، وأكتمُ للسرِّ من صاحب السرَّ ، وأحفظُ للوديعَةِ من أربابِ الوديعَةِ ، وأحفظُ لما استُحفظَ من الأرض ، ومن الأعراب المعربين ، ومن الصبيان قَبْل اعتراض الاشتغال .. والطِّينَةُ لَيَنَةٌ فهي أقبلُ ما

تكونُ للطبائع ولا أَعْلَمُ جارًا أَبَّر،ولا خليطًا أنصف ،ولا رفيقا أَطْوَعَ،ولا معلِّمًا أخضَعَ، ولا صاحبًا أظهرَ
كفايةً ولا أتركَ لشغَب،ولا أزهدَ في جدالٍ ، ولا أكفَّ عن قتال، من كتابٍ } .
- أعرب ما فوق الخط .
- استخرج من الفقرة السابقة أساليب التفضيل ، وبين أجزاءها .
�����������������
س15: اقرأ ثم أجب:
« تطالعك الصحف والمجلات وأجهزة الإعلام المختلفة بأنباء جديدة عن التقدم العلمي في مجال الطاقة ،
واستحداث مصادر جديدة الستغلالها ، وتحتل الطاقة الشمسية مكان الصدارة في هذا المجال ، حتى ليبدو
لك أن العلم قد وَضَع يده على الكثير من مفاتيح هذه الطاقة ، وطرق الاستفادة منها على أوسع <u>نطاق</u> ».
عرب ما تحته خط:
ك استخرج:
أ- اسم فاعل
ب- اسم تفضيل

المرع بأنه مكلَّف بالمسئولية يجعله <u>حريصا</u> على	(1) { كلكم راعٍ ، ومسئول عن رعيته ؛ فشعور وإحسا
	ر ) . لمصلحة <u>العامة</u> أشد الحرص ، فيسعى لتقديم العون لغ
Mark Mill and William	، ويصبح المجتمع <u>كله</u> كالجسد الواحد } .
	🕰 أعرب ما تحته خط:
	- اسمي فاعل من فعل ثلاثي:
	<ul><li>ب- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي</li></ul>
	جـ اسم مفعول من فعل ثلاثي:
	. – اسم تفضيل:
	ح- صيغة مبالغة:
ت المعلم:	ملاحظا
4	مع تحياتي لكم بالنجاح والتفوق
الدرجة	أ . عبدالغني محمد عبدالغني أحمد
100	هاتف · 01022067645

هاتف : 01022067645

ِ هدية مجانية ۗ